



BAŞKENT
ÜNİVERSİTESİ

KGS
Kalite Güvence Sistemi

PROGRAM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2025 YILI

ECZACILIK FAKÜLTESİ

PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

Programın Diploma Adı: Eczacılık

Programın Eğitim Dili: Türkçe

Öğrenci Kabul Edilen İlk Akademik Yıl: 2020

Mezun Verdiği İlk Akademik Yıl: 2025

Dekan: Prof. Dr. A. Ahmet Başaran

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler:

Başkent Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Programı, 27.03.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ve 2547 sayılı Kanun'un 28880 sayılı kanunla değişik 7/d-2 maddesi uyarınca açılmıştır. Üniversitemizin Eczacılık Fakültesi açılmasına izin YÖK tarafından 2000 yılında verilmiş olup, lisans eğitimine başlaması 3 Mart 2020 tarihinde uygun bulunmuştur ve Prof. Dr. A. Ahmet Başaran Kurucu Dekan olarak atanmıştır. Fakültemiz, ilk olarak 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı güz döneminde öğrenci almış ve eğitim- öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

31.12.2025 tarihi itibarıyla Fakültemizde 6 idari personel, 12 Profesör, 8 Dr. Öğr. Üyesi, 13 Araştırma Görevlisi olmak üzere tam zamanlı toplam 33 öğretim elemanı ve ders saati ücretli 4 öğretim üyesi görev yapmaktadır.

Öğrenciler:

	SINIF	2025	2024	2023	2022	2021
Toplam Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	70	77	102	127	94
	2.Sınıf	69	85	112	75	60
	3.Sınıf	79	106	73	58	0
	4. Sınıf	99	73	57	-	-
	5.Sınıf	71	56	-	-	-
Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	1	2	19	46	19
	2.Sınıf	2	13	37	6	1
	3.Sınıf	9	34	5	1	0
	4. Sınıf	25	5	1	0	0

	5. Sınıf	6	1	-	-	-
Yatay Geçiş ile Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	3	5	1	1	1
	2.Sınıf	-	1	-	-	-
	3.Sınıf	-	-	-	-	-
	4. Sınıf	-	-	-	-	-
	5. Sınıf	-	-			
Ayrılan Öğrenci Sayısı	1.Sınıf	6	9	6	3	3
	2.Sınıf	-	4	-	2	1
	3.Sınıf	5	-	-	-	-
	4. Sınıf	2	-	-	-	-
	5. Sınıf	-	-	-	-	-
Mezun Öğrenci Sayısı		56	-	-	-	-

Eczacılık çekirdek eğitiminde Çift Ana Dal ve Yan Dal programları bulunmamaktadır

Akademik Personel:

	2025	2024	2023	2022	2021
Profesör Sayısı	12	12	12	10	9
Doçent Sayısı	-	-	-	-	-
Dr. Öğretim Üyesi Sayısı	8	3	3	2	1
Öğretim Görevlisi Sayısı	-	1	1	2	1
Araştırma Görevlisi Sayısı	13	13	14	9	3
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanı sayısı	4	7	2	1	-
Danışmanlık yapan öğretim elemanı sayısı	31	29	22	17	12
Eğiticilerin eğitimi programları kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	-	8	14	3	-
Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (öğretim elemanı başına)	8,8	8,2	4,7	4,1	2
Programda ders veren Ders Saat Ücretli(DSÜ) öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması (öğretim elemanı başına)	2	2	2	1	-

A. YÖNETİM VE LİDERLİK

A.1. Liderlik ve Kalite

Eczacılık Programının yönetim planı ve idari yapısı, Başkent Üniversitesinin yasal düzenlemeleri çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu çerçevede, Fakültemizin idari ve akademik yapılandırılması; Dekan, 1 Dekan Yardımcısı, 3 Bölüm Başkanı, 8 Anabilim Dalı Başkanı, 1 Fakülte Sekreteri, 1 Dekan Sekreteri, 1 Bölüm Sekreteri ve 2 laboratuvar teknisyeninden oluşmaktadır (Kanıt A.1.1 ve Kanıt A.1.2).

31.12.2025 tarihi itibarıyla fakültemizde 33'ü tam zamanlı ve 4'ü ders saat ücretli olmak üzere toplam 37 öğretim elemanımız vardır. Tam zamanlı öğretim elemanlarımızın dağılımı 12 Profesör, 8 Dr. Öğretim üyesi ve 13 Araştırma görevlisi şeklindedir. Fakültemiz bünyesinde görevli olan Anabilim Dalları ve öğretim elemanları web sayfamızda yer almaktadır.

Dekanlık ile akademik ve idari personel arasında iletişim süreklilik göstermekte, iletişim yüz yüze, sosyal medya ve e-posta yoluyla yapılmaktadır. Düzenli aralıklarla yapılan kurul ve komisyon toplantılarında standart uygulamalar dışında, planlanan stratejiler tanıtılmakta, gelen öneriler dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir.

Dekanlık, mesleki alandaki gelişmeler ve yenilikler konusunda iç ve dış paydaşlarla görüş alışverişi yapmaktadır, öneri ve görüşleri akademik ve idari birimlerle paylaşarak fakültenin misyon ve vizyonuna uygun yönlendirmelerde bulunmaktadır. Bununla birlikte, Kalite güvencesinin içselleştirilmesi için Üniversite ve diğer kurumlarca verilen eğitim çalışmalarının duyurularını tüm bireylere aktararak teşvik etmekte ve katılımlarını sağlamaktadır.

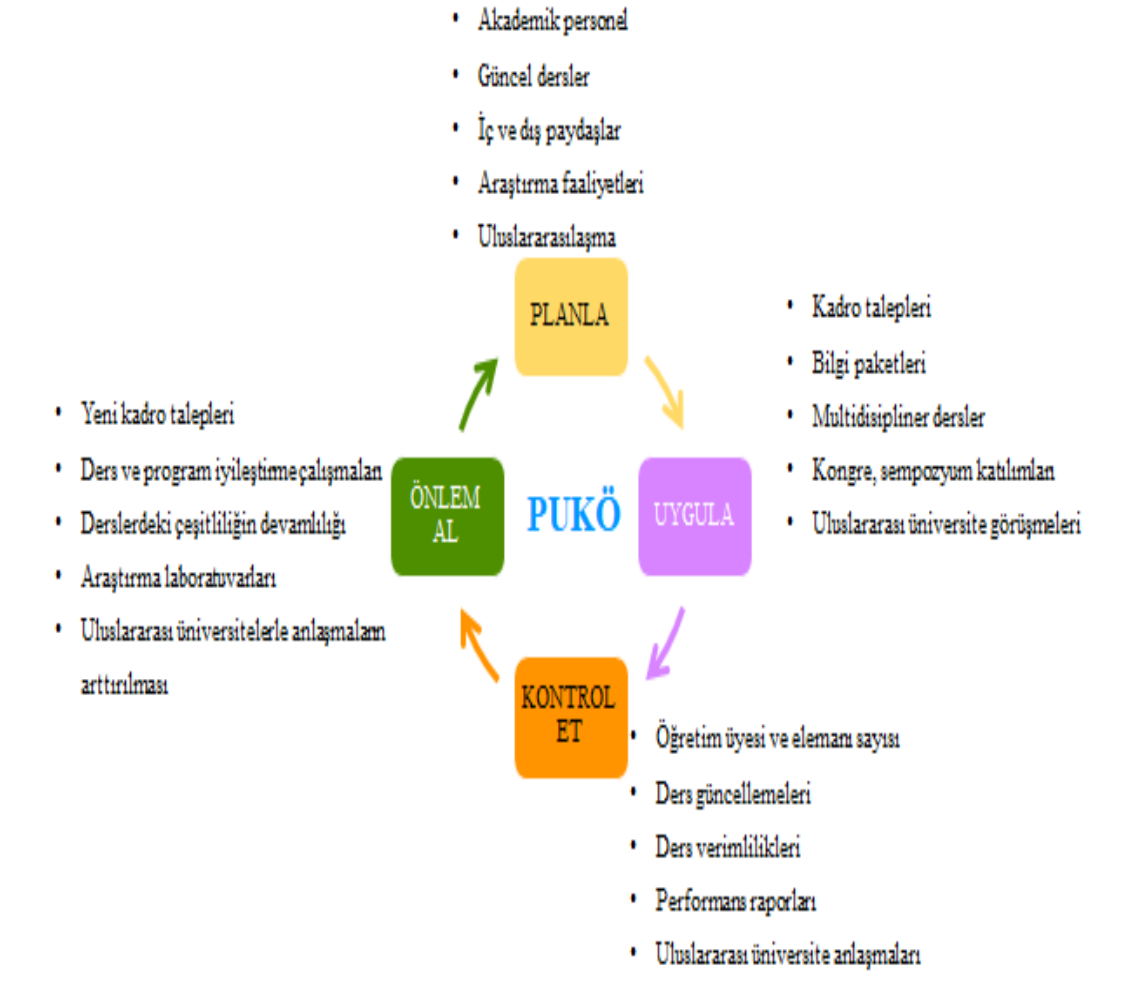
Organizasyon şemasında Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu, öğretim üyeleri ve elemanları arasında görev dağılımı yapılmış ve tanımlanmış olup, Web sayfamızda yayımlanmıştır.

PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol et-Önlem al) çevrimleri itibarı ile 2025 takvim yılı temelinde bu hedeflere ilişkin planlamalar yapılmış, hedeflere ulaşmak için idari/yönetimsel ve eğitim/öğretim süreçleri değerlendirilmiş, 2024 yılı değerlendirme raporunda yer alan komisyonların mevcut görev ve sorumlulukları çerçevesinde gerçekleşen uygulamalar değerlendirilmiş, kontrol edilmiş ve bir sonraki takvim yılı için gerekli önlemler alınmıştır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi, bu hedeflere hangi oranda ulaşıldığının belirlenmesi, periyodik olarak izlenerek iyileştirilmesinin sağlanması kalite komisyonu sorumluluğunda gerçekleştirilecektir.

Başkent Üniversitesi Eczacılık Fakültesi 2024 öz değerlendirme raporunda belirtilen stratejik planla ilgili PUKÖ çevrimi kapsamında akademik kadro genişletilmiş, ders bilgi paketleri güncellenmiş, üniversite yönetim sisteminde yer alan öğretim üyesi geri bildirim anketleri sonuçları öğretim üyelerinden istenmiş ve değerlendirilmiş, bununla birlikte uluslararası üniversiteler ile iletişime geçilmiştir.

2025 yılı öz değerlendirme raporunda belirtilen planlara da PUKÖ döngüsüne uygun olarak ulaşılmaları hedeflenmektedir.

PUKÖ döngüsüne ait diyagram (2025)



Fakültemizde kurulan Kalite Güvencesi Komisyonumuz Üniversitemizin Kalite Güvencesi mekanizmalarını izlemekte ve faaliyetlerine (eğitilere) katılmaktadır. Kalite ve Akreditasyon Komisyonumuz Web sayfamızda yer almaktadır (Kanit A.1.3).

Fakülte kalite komisyonu, faaliyetlerin planlanmasını ve yönetilmesini dikkatle izlemekte ve fakülte adına kalite ile ilgili olarak yapılması gereken çalışmaları yürütmektedir.

Dekanlık, kalite güvencesinin içselleştirilmesi için Üniversite ve diğer kurumlarca verilen eğitim çalışmalarının duyurularını tüm bireylere aktararak teşvik eder, katılımlarını sağlar. Fakülte içinde de akademik ve idari birimlerin katılımı ile kalite kültürünün yaygınlaştırılmasını sağlamak amacıyla toplantılar düzenlemektedir.

KANITLAR:

A.1.1. Fakülte web sayfası

A.1.2. Organizasyon şeması linki

A.1.3. Kalite komisyonu linki

A.2. Misyon Ve Stratejik Amaçlar

Başkent Üniversitesinin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri esas alınarak Eczacılık Fakültesinin misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri tanımlanmıştır ve fakültenin web sayfasında yayımlanmıştır (Kanıt A.2.1). Fakültemizde stratejik plan kültürü ve geleneğini oluşturmak için kısa/orta/uzun vadeli amaçlar ve hedefler belirlenmiş, iç ve dış paydaşlarımızla paylaşılmıştır.

2025 yılında, 2024 yılı öz değerlendirme raporunda da belirttiğimiz şekilde stratejik amaçlarımızı gerçekleştirmeye yönelik çalışmalarımız aşağıda özetlenmiştir (Kanıt A.2.2):

Kısa vadeli amaçlarımız arasında yer alan fakültemizin derslik ve laboratuvarlarını daha verimli kullanmanın yanında eğitim-öğretim kadrosunu güçlendirerek lisans eğitimimizi güncel ve uluslararası kriterlere uygun sürdürmek ve üniversite sınavlarında daha yüksek puan alan başarılı öğrencilerin tercih ettiği bir eczacılık fakültesi durumuna getirmek için çalışılmaktadır.

Orta vadeli hedeflerimizden fakültenin ulusal ve uluslararası tanınırlığı arttırmak için araştırma öncelikli iş birliklerine devam edilirken, araştırmalarımızın ulusal ve uluslararası bilimsel kongre ve sempozyumlarda sunulması ve yayınlanmasını teşvik etmek için üniversitemiz desteklerinden faydalanmaya devam etmekteyiz.

Fakültemiz YÖS sınavı ile gelen yabancı uyruklu öğrencilerin başvurularında göz önüne alınması gereken kriterler belirlenmiş ve uygulamaya konulmuştur. Uluslararası tanınabilirliğimizi artırmak, değişim programları ile daha çok lisans ve lisansüstü düzeyinde öğrencinin yurt dışına gönderilebilmesi, öğretim elemanı hareketliliğinin sağlanabilmesi için ERASMUS programı kapsamındaki üniversitelerin eczacılık fakülteleri ile gerekli girişimlerde bulunulmaya devam edilmektedir. 9 üniversite ile ERASMUS iş birliğimiz bulunmaktadır. ERASMUS kapsamında 2024-2025 yılı bahar döneminde bir öğrencimiz Macaristan'da Szeged Üniversitesi'nde eğitim almıştır. Öğretim üyelerimizin doktora sonrası araştırma yapmak üzere yurt dışına gitmeleri desteklenmiş, ERASMUS dışında TÜBİTAK-2219 programı kapsamında ve üniversitemiz desteğiyle 2025 yılında 1 öğretim üyemiz İngiltere'de Nottingham Üniversitesi'ne, 1 öğretim üyemiz ise Norwich Üniversitesi'ne doktora sonrası araştırmalarını yapmak üzere gitmiştir.

Ulusal ve uluslararası öğrenci birlikleriyle iş birliği yaparak öğrenci topluluklarının daha aktif olarak çalışmasını sağlamak için öğrenci topluluklarımızla

periyodik toplantılar yapılmıştır. Ulusal öğrenci iş birliğini güçlendirmek adına 1. Öğrenci Sempozyumumuz düzenlenmiştir.

Serbest eczacılık alanı dışında, eczacılık mesleğinin diğer alanlarında da (endüstri, hastane eczacılığı, akademi vs.) iş bulmada rekabet edebilecek nitelikli ve girişimci eczacıları yetiştirmek hedefimizi gerçekleştirebilmek için ders kataloğumuz eczacılık alanındaki gelişmeleri de takip edecek şekilde periyodik olarak güncellenmektedir.

Mesleğimizin icra edildiği ve sağlık hizmetinin yürütüldüğü kamu kurumlarına ve meslek örgütümüze yönelik bilimsel danışmanlık hizmetleri sürdürülmüştür. Bununla birlikte öğretim üyelerimiz hastane eczacılarının meslek içi eğitimlerine katkıda bulunmak amacıyla, Türkiye Kamu Eczacıları Derneği kongresi kapsamında “Kanıta Dayalı İlaç Danışma Bilgisi sunulması” konusunda eğitim vermiştir.

Bilimsel çalışmalara ve ilaç firmalarının taleplerine cevap verecek şekilde kurulması planlanan ilaç ve kozmetik araştırma laboratuvarı ile ilgili projelendirme çalışmaları için destek talebi için 2025 yılında dış paydaşlarımızla (NovaGenix, AİFD, İEİS) gerekli yazışmalar yapılmış ve cevap beklenmektedir.

Kampüs içinde tohumdan veya fideden yetiştirilecek bitkilerin/ağaçların binomial ve Türkçe isimleri, etnobotanik ve sağlık alanında bilimsel kaynaklara dayanan kullanımlarının dijital ortamda etiketlenmesi ve üretimi için planlamalar yapılmıştır.

Herbaryum odasının çeşitliliğinin artırılması için çalışmalar devam etmektedir. Bununla birlikte ulusal ve uluslararası akreditasyonu için çalışmalar başlatılmıştır.

Öğrencilerimize yönelik kariyer planlamasına yardımcı olabilmek ve öğrenci topluluklarımızın etkinliklerini desteklemek amacıyla 2025 yılında da eczacılık hizmetinin uygulandığı farklı alanlardan temsilciler davet edilerek öğrenciyle buluşmaları sağlanmıştır.

Öğrencilerimizin klinik ve iletişim becerilerini geliştirmek için fakültemiz bünyesinde gerçek eczane ortamının taklit edildiği EduPharm eczanesinde klinik eczacılık uygulamaları ve farmasötik bakım dersleri yürütülmüştür. Müstahzar bilgisi dersinde de kullanılmak üzere gerekli planlamalar yapılmıştır. Eczane içerisindeki ilaç çeşitliliği dış paydaşlarımızın katkısıyla artırılmıştır. Ayrıca, EduPharm eczanemiz ve derslik olarak kullandığımız diğer sınıflarımız Klinik Eczacılık Uygulamaları dersinde becerileri değerlendirmek için uyguladığımız Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE) için istasyon olarak kullanılmıştır. Bu sınav, özellikle Amerika, İngiltere ve Avrupa ülkelerinde eczacılık eğitiminin ayrılmaz bir parçası olarak uygulanırken Türkiye’deki diğer Eczacılık Fakültelerinde uygulanmamaktadır.

Hastanemiz Servislerinde hekim ve hemşirelerimize ilaç konusunda daha fazla bilimsel katkı vererek yardımcı olmak için Klinik Eczacılık Uygulamalarının

yaygınlaştırılması ve İlaç Danışma Merkezinin altyapısının güçlendirilmesi orta vadeli hedeflerimiz arasında yer almıştır. Bu bağlamda, 2025 yılında hastanemizde hemşire ve paramediklere yönelik Farmakovijilans eğitimi verilmiştir ve kliniklere konsültasyon hizmeti sürdürülmüştür. Klinik Eczacılık ve İlaç Danışma Merkezimizle hastane kliniklerinin ortak yürüttüğü bilimsel çalışmalar uluslararası ve ulusal kongrelerde sunulmuştur. 2025 yılında Merkezimizde 1'i Portekiz, diğeri Slovakya'dan olmak üzere 2 Eczacılık öğrencisi staj yapmıştır. Merkezimiz, uluslararası Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin stajlarına destek vererek ilgili alanda uluslararası platformda tanınabilirliğimizi güçlendirmektedir.

Araştırma laboratuvarı olmamasına rağmen, diğer fakülteler ve hastanemizle olan iş birliklerimiz aracılığıyla SCI kapsamında yayın ve projelerde oldukça iyi bir sayıya ulaşılmıştır.

KANITLAR:

A.2.1. Eczacılık Fakültesi Misyon ve Vizyonu

A.2.2. Eczacılık Fakültesi 2025 Yılı Performans Değerlendirilmesi

A.3. Paydaş Katılımı

Karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerinde yer alan iç ve dış paydaşlarımız web sayfamızda tanımlanmıştır. İç paydaşlarımızdan öğrenci temsilcimiz düzenli olarak yönetim kuruluna katılım sağlayarak öğrencilerin karar alma ve iyileşme sürecine aktif katılımı sağlanmaktadır. 2025 yılı bahar dönemi sonunda öğrenci temsilcimiz mezun olduğu için 2025-2026 eğitim öğretim güz döneminde yerine henüz bir temsilci belirlenmemiştir. Bahar dönemi başında bir öğrenci temsilcisi belirlenecektir.

İç ve dış paydaşlarımızın geri bildirimleri ile programımızın etkinliğinin periyodik olarak değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bu sayede eğitim programlarının eczacılık mesleğinin güncel ihtiyaçlarına uygun şekilde yenilenmesi ve iyileştirilmesi sağlanacaktır. Başkent Üniversitesi Eczacılık Fakültesi tarafından paydaşlarımızın ihtiyaç ve beklentilerinin analiz edilmesi, iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve çözüme yönelik stratejilerin geliştirilmesi amacıyla 17 Aralık 2025 tarihinde bir Dış Paydaş Değerlendirme Toplantısı yapılmıştır. Dış paydaşlarımızın geri bildirimlerini almak için bir de anket uygulanmıştır. Yapılan toplantı ve anket sonucunda, paydaşlarımız, fakültemizin stratejik planlarının geliştirilmesine, araştırma projelerine, toplumsal, eğitim ve sağlık hizmetleriyle ilgili düzenlenecek faaliyetlere katkı sağlamak istediklerini belirtmişlerdir (Kanıt A.3.2 ve Kanıt A.3.3).

Öğrenci geri bildirimlerinin alınması (ders, dersin öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) için öğrencilere anketler uygulanmıştır. Bu amaçla, üniversitemizin fakültemiz öğrencilerine uyguladığı 2025 yılı bahar dönemi ders sonu değerlendirme anket sonuçları, öğrencilerimizin fakültemiz ve aldıkları dersler hakkındaki görüşleri açısından değerlendirilmiştir (Kanıt A.3.6).

Öğrencilerimize uygulanan anketlerin yanı sıra, akademik ve idari personelin ihtiyaç ve beklentilerinin analiz edilmesi, iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve çözüme yönelik stratejilerin geliştirilmesi amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Başkent Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alanlarında sunulan hizmetlerin kalitesinin artırılmasında, iç kalite güvence sisteminin geliştirilmesinde, iş birliklerinin ortak hedefler doğrultusunda sürekli iyileştirilmesinde öğrenci, akademik ve idari personelin görüş ve önerileri önem arz etmektedir (Kanıt A.3.5).

Fakültemiz 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonunda ilk mezunlarını vermiştir, ancak henüz bir mezun izleme sistemi oluşturulmamış olup hazırlıklar başlamıştır.

KANITLAR:

A.3.1. Fakülte web sayfası-Paydaşlar

A.3.2. Dış paydaş anket soruları

A.3.3. Dış paydaş anket sonuç raporu

A.3.4. Dış paydaş değerlendirme toplantısı raporu

A.3.5. 2025 Akademik ve idari personel memnuniyet anketi raporu

A.3.6. 2024-2025 Bahar dönemi ders sonu değerlendirme anket sonuçları

A.4. Uluslararasılaşma

Üniversitemizde uluslararasılaşmaya ilişkin süreçlerin işleyişi ve organizasyonel yapı merkezi olarak tanımlanmış ve tüm birimlerle paylaşılmıştır (Kanıt A.4.1). Fakültemiz, kendi uygulamalarında Başkent Üniversitesi Erasmus ve Diğer Değişim Programları Yönergesini temel almaktadır (Kanıt A.4.2). Bu kapsamda fakültemizde uluslararasılaşma çalışmaları başlatılmış; potansiyel iş birliği kurulabilecek yurtdışı üniversiteleri belirlenmiş ve bu kurumlarla temas kurulmuştur (Kanıt A.4.3). 9 üniversitesi ile Erasmus programı çerçevesinde anlaşmaya varılmış olup (Kanıt A.4.4), program kapsamında fakültemizden giden 2 öğrenci 2025-2026 Güz Dönemi eğitimlerini anlaşmalı olduğumuz üniversitelerde devam ettirmektedir (Kanıt A.4.5 ve Kanıt A.4.6).

KANITLAR:

A.4.1. Uluslararasılaşmadan Sorumlu Personel Listesi

A.4.2. ERASMUS Yönergesi

A.4.3. Uluslararası Üniversitelere Gönderilen ERASMUS Anlaşma Talep Yazısı

A.4.4. Program Kapsamında İletişime Geçilen Üniversitelerin Listesi ve Yanıt Verme Durumları

A.4.5. Öğrenci 1 Learning Agreement

A.4.6. Öğrenci 2 Learning Agreement

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizin eczacılık eğitimi, sürekli gelişimi esas alan bir kalite anlayışıyla yapılandırılmaktadır. Eğitim programının içerik ve uygulamaları, düzenli aralıklarla yapılan değerlendirmeler sonucunda güncellenmekte; bu süreçte öğretim elemanlarının gözlemleri, öğrencilerden ulaşan geri bildirimler ve paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır. Program geliştirme çalışmalarının tüm aşamalarında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından belirlenen düzenlemelere uyulmakta ve eğitim-öğretim süreçleri pedagojik yaklaşımlarla uyumlu şekilde sürdürülmektedir. Ders planlarının ilk taslakları dekanlık tarafından oluşturulmakta; öğretim elemanlarının önerileri doğrultusunda yeniden ele alınarak içerik ve yöntem bakımından uygun hâle getirilmektedir (Kanıt B.1.1).

Derslerin dönemlere dağıtımı yapılırken, öğrencilerin akademik yükünün dengeli olması temel bir kriter olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda derslerin kapsamı, haftalık işleniş saatleri, veriliş şekli, fakültenin mevcut fiziksel imkânları ve öğretim kadrosunun durumuna ilişkin veriler birlikte değerlendirilir. Zorunlu ve seçmeli ders yapılarının dengelenmesi ile alan içi ve alan dışı ders seçeneklerinin sunulması, öğrencilerin farklı disiplinlerle temas etmesini sağlayan bir yapı oluşturmayı amaçlamaktadır (Kanıt B.1.2 ve Kanıt B.1.3) Ayrıca akademik takvimde yer alan resmî tatiller, uygulamalı ve teorik derslerin dağılımı ile sosyal etkinliklere katılımı destekleyici bir ders yoğunluğu planlaması da dikkate alınmaktadır. Öğretim elemanlarının ders yükleri hem uzmanlık alanlarına uygunluk hem de iş yükü eşitliği açısından değerlendirilerek belirlenmektedir. Gerektiğinde öğretim üyelerinin talebiyle farklı derslerde görevlendirme yapılmasına imkân tanınmaktadır.

2025 yılı için program içerisinde önemli güncellemeler yapılmış olup ders içerikleri ve bilgi paketleri öğrenci merkezli bir bakış açısıyla yeniden yapılandırılmıştır. Bu düzenlemelerin temel amacı, derslerin öğrenme çıktıları ile

programın genel yeterlilikleri arasındaki uyumu güçlendirmektir. Bu doğrultuda öğrenme çıktıları, ölçülebilir ve değerlendirilebilir nitelikte olacak şekilde yeniden tanımlanmış; derslerin program çıktılarıyla ilişkisini gösteren eşleştirme tabloları güncellenmiştir (Kanıt B.1.2 ve Kanıt B.1.4)

Ders tasarımlarında öğrenci iş yükü belirleyici bir değişken olarak ele alınmaktadır. Bu çerçevede derslerin gerektirdiği hazırlık, araştırma, çalışma ve uygulama süreleri yeniden hesaplanmış; öğrenciler arasındaki bireysel farklılıklar da değerlendirmeye dahil edilmiştir. Tüm sınıf düzeylerinde AKTS kredileri ve ders yükleri tekrar gözden geçirilmiş; ders faaliyetleri, hedeflenen öğrenme çıktılarıyla uyumlu bir biçimde yapılandırılmıştır. Böylece hem programın bütüncül işleyişi hem de öğrencilerin akademik ilerlemeleri açısından daha dengeli ve sürdürülebilir bir yapı ortaya konmuştur (Kanıt B.1.2)

2024-2025 Eğitim Öğretim yılında mezun durumunda olan öğrenciler için ek destek mekanizmaları oluşturulmuştur. Bu kapsamda, bahar döneminde ECZ431 Farmasötik Kimya III, ECZ481 Farmasötik Toksikoloji II, ECZ443 Farmakoloji III ve ECZ593 İmmünoloji dersleri aykırı olarak açılmıştır (Kanıt B.1.5). 2025-2026 Eğitim Öğretim yılı sonunda mezun durumunda olan öğrenciler için ise güz döneminde ECZ422 Farmasötik Teknoloji IV, ECZ332 Farmasötik Kimya II, ECZ210 Farmasötik Botanik, ECZ342 Farmakoloji II ve ECZ434 Farmasötik Kimya IV dersleri aykırı olarak açılmıştır (Kanıt B.1.6). Ayrıca, akademik başarıyı desteklemek amacıyla 2024-2025 Eğitim Öğretim yılında yaz okulu düzenlenmiştir (Kanıt B.1.7).

Eczacılık Fakültesi olarak, öğrencilerimizin ilgi alanlarına ve gelecekteki kariyer hedeflerine daha iyi yanıt verebilmek amacıyla seçmeli ders havuzumuzu sürekli olarak geliştirmeye önem vermekteyiz. Bu doğrultuda, Fakülte Kurulumuzun kararıyla, ECZ270 kodlu Enfeksiyon Hastalıklarında Eczacının Toplumsal Rolü ve ECZ454 İlaçların Kalite Kontrol Analizlerinde Spektrofotometrik Yöntemler isimli 2 yeni bir seçmeli ders müfredatımıza eklenmiştir (Kanıt B.1.8). Bu adım, öğrencilerimize daha geniş bir perspektif kazandırarak, ilaç endüstrisinin bu hızla gelişen alanında uzmanlaşma fırsatlarını artırmayı amaçlamaktadır (Kanıt B.1.9 ve Kanıt B.1.10).

Beşinci sınıf öğrencilerinin bitirme projeleri, akademik yeterliliklerini geliştirmede temel bir unsurdur. Bu doğrultuda, her öğretim elemanından dört ayrı proje konusu belirlemesi talep edilmiş; belirlenen konular, öğrencilerin akademik başarı durumları, tercihleri ve öğrenci-öğretim elemanı dengesi gözetilerek eşitlik ilkesi çerçevesinde dağıtılmıştır. Ayrıca, Fakülte Kurulu kararıyla Bitirme Projesi Yönergesi ile Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu hazırlanmış ve öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (Kanıt B.1.11 ve B.1.12).

KANITLAR:

B.1.1. Haftalık Ders Programı 2025-2026 Güz

B.1.2. Bilgi Paketi

B.1.3. 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Açılmış Dersler ve Ders Sorumluları

B.1.4. Ders Program Kazanım Matrisi

B.1.5. 2024-2025 Bahar Yarıyılında Aykırı Açılan Derslerin Listesi

B.1.6. 2025-2026 Güz Yarıyılında Aykırı Açılan Derslerin Listesi

B.1.7. 2024-2025 Yaz Okulunda Açılan Derslerin Listesi

B.1.8. Açılan Seçmeli Derslere ait Fakülte Kurulu Kararı

B.1.9. ECZ270 Enfeksiyon Hastalıklarında Eczacının Toplumsal Rolü Dersi Bilgi Paketi

B.1.10. ECZ454 İlaçların Kalite Kontrol Analizlerinde Spektrofotometrik Yöntemler Dersi Bilgi Paketi

B.1.11. Bitirme Projesi Yönergesi

B.1.12. Bitirme Projesi Yazım Kılavuzu

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

2025 yılı boyunca Eczacılık Fakültesi'nde öğrenme ve öğretme süreçleri, öğrenciyi merkeze alan eğitim anlayışı çerçevesinde geliştirilmeye devam etmiştir. Fakültede yürütülen derslerde, öğrencilerin derse aktif biçimde katılmasını sağlayan yöntemlerin sistematik olarak artırıldığı görülmektedir. Bu doğrultuda, öğretim elemanları geleneksel anlatım yöntemlerini tek başına yeterli görmeyerek, ders içeriklerine vaka çözümlemeleri, probleme dayalı faaliyetler, işbirlikçi grup çalışmaları ve simülasyon uygulamaları gibi yöntemleri planlı bir şekilde dahil etmiştir. Farklı öğrenme tercihleri bulunan öğrencilerin konuları daha iyi kavrayabilmeleri amacıyla dijital eğitim araçlarından ve interaktif platformlardan daha etkin yararlanılmış; böylece derslerin işleniş çeşitlendirilmiş ve zenginleştirilmiştir. Öğrenci geri bildirimleri düzenli olarak değerlendirilmiş, bu değerlendirmeler doğrultusunda derslerin içeriği ve sunum biçimi öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde uyarlanmıştır. Ayrıca, öğrencilerin öğrenme süreçlerine etkin katılımını artırmak amacıyla araştırma yürütme, sunum hazırlama ve kendi öğrenmelerini izleme gibi

sorumluluklar çeşitli derslerde yapılandırılmış bir çerçevede uygulanmıştır (Kanıt B.2.1).

2025 yılında değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli uygulamalar belirgin şekilde güçlendirilmiştir. Yalnızca sınav sonuçlarına dayanan ölçme yaklaşımları yerine, öğrencilerin dönem içerisindeki ilerlemelerini daha geniş bir perspektiften takip etmeye imkân tanıyan yöntemler tercih edilmiştir. Bu kapsamda ödevler, proje çalışmaları, bireysel ve grup sunumları, derslerin öğrenme çıktılarıyla uyumlu şekilde kullanılmıştır. Öğrencilere dönem başında paylaşılan açık ve anlaşılır değerlendirme ölçütleri, öğrencilerin kendi performanslarını daha doğru bir biçimde takip etmelerine olanak tanımıştır. Öğretim elemanları tarafından sağlanan düzenli, açıklayıcı ve geliştirici nitelikteki geri bildirimler, öğrencilerin öğrenme sürecini derinleştirmesinde önemli bir rol oynamıştır. Böylece öğrencilerin yalnızca teorik bilgi düzeyleri değil, uygulama yetkinlikleri, eleştirel düşünme becerileri ve problem çözme kapasiteleri de değerlendirilmiş; fakültede daha bütüncül bir öğrenme deneyimi sunulması amaçlanmıştır (Kanıt B.2.2).

KANITLAR:

B.2.1 Vaka analizleri, problem çözme etkinlikleri

B.2.2. İlaç Ar-Ge Çalışmalarında Klinik Uygulamaların Önemi – Panel

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Derslerin bilgi paketlerinde öğrencilerin yararlanacağı dersleri veren öğretim üyeleri ve elemanlarının ders notları ile yararlanacağı kaynaklar verilmiştir (Kanıt B.3.1).

Bahar ve Güz yarı yılında devam eden ve yeni kayıt yaptıran öğrenciler ile danışmanlık sistemine devam edilmiştir. Öğrencilerin ders seçimleri, kayıt işlemleri ve öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi veya elemanı bulunmaktadır. Danışman öğretim üyeleri ve elemanları öğrencilerle Bahar ve Güz dönemlerinde yüz yüze ya da on-line olarak danışman-öğrenci toplantıları düzenlemiş, öğrencilerin sorunları ve eğitim ile ilgili görüşleri alınmıştır. Bu toplantılarda öğrencilerin görüş ve talepleri birim yönetimiyle paylaşılmış ve uygun bulunan konularla ilgili gerekli iyileştirmeler yapılmıştır (Kanıt B.3.2).

KANITLAR:

B.3.1. Bilgi paketi (ders kataloğu)

B.3.2. Danışmanlık toplantıları raporları

B.4. Öğretim Kadrosu

Fakültemiz öğretim kadrosu 31.12.2025 tarihi itibarıyla alanlarında yetkin 12 profesör, 8 doktor öğretim üyesi ve 13 araştırma görevlisinden oluşmaktadır. Fakültemizde üniversitenin öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme yönergesi uygulanmaktadır (Kanıt B.4.1). Yönergede Eczacılık Fakültesi atama yükseltme kriterleri yer almaktadır.

Akademik kadronun uzmanlık alanları ile yürüttükleri dersler arasında uyum bulunmaktadır (Kanıt B.4.2 ve Kanıt B.4.3).

Fakültemiz öğretim elemanları, eğitmen, konuşmacı veya katılımcı olarak, Ankara Eczacı Odası Stajyer Eğitim Programı, TÜFTAD Dermokozmetik Ürünlerde Güncel Yaklaşımlar, Onkolojide Klinik Araştırmalar başlıklı toplantılara katılmışlardır (Kanıt B.4.4 ve Kanıt B.4.5).

KANITLAR:

B4.1. Başkent Üniversitesi atama yükseltme yönergesi

B4.2. Bilgi paketi (Ders kataloğu-Teorik Ders)

B4.3. Bilgi paketi (Ders kataloğu-Uygulamalı Ders)

B4.4. Öğretim elemanlarının katıldığı eğitim toplantıları, sempozyum, panel ve çalıştaylar

B.4.5. Eğitimlere katılım sertifikaları

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

2025 yılı içerisinde, Eczacılık Fakültesi Öğrenci Laboratuvarı (C-202) ve Multidisipliner Laboratuvar lisans uygulama dersleri ve TÜBİTAK 2209 proje çalışmaları için aktif olarak kullanılmıştır. Ancak fakülte bünyesinde herhangi bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır.

2025 yılı içerisinde üniversitemizin yürütücü olduğu 6 adet TÜBİTAK 2209 projesi başvurusu yapılmış olup projeler değerlendirme aşamasındadır. 2024 yılında başvurulmuş ve kabul edilen 10 adet TÜBİTAK 2209 projesinden 2'si kapatılmış olup 8 adedinin çalışmaları devam etmektedir (Kanıt C.1.1).

Lisans öğrencilerinin araştırmaya olan ilgilerini sürdürebilmeleri için literatür araştırmaları yaptırılması düşünülmüştür. Ders ölçme değerlendirme yöntemlerine literatür taramasını içeren ödevler dahil edilmiştir (Kanıt C.1.2).

KANITLAR:

C1.1. TÜBİTAK proje sonlandırma mailleri (Sonlandırılan projelerin listesi)

C1.2. Ödev ölçme değerlendirme yöntemi

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

Fakültemizde doktora derecesine sahip yetkin araştırmacılar bulunmaktadır. Araştırmacıların doktora derecesi aldıkları kurumların dağılımı Hacettepe (10), Ankara (4), Gazi (4), Selçuk (1), Marmara Üniversitesi (1), Gebze Teknik Üniversitesi (1), Mersin Üniversitesi (1) şeklindedir. Doktora derecesine sahip araştırmacı dağılımı anabilim dallarına göre; Farmasötik Teknoloji (3), Farmakognozi (5), Farmasötik Kimya (3), Farmakoloji (4), Farmasötik Toksikoloji (2), Analitik Kimya (3), Farmasötik Mikrobiyoloji (1), Biyokimya (1) şeklindedir. Araştırma görevlisi olarak görev yapan araştırmacılarımız ise Hacettepe (5), Gazi (1), Ankara (4) ve Başkent (1) Üniversitesi Eczacılık Fakültesinde lisansüstü çalışmalarını sürdürmektedir. Lisansüstü eğitimine devam eden araştırmacılarımızın anabilim dallarına göre dağılımı Farmasötik Teknoloji (2), Farmakognozi (1), Farmasötik Kimya (2), Farmakoloji (1), Farmasötik Toksikoloji (2), Analitik Kimya (2), Mikrobiyoloji (1) şeklindedir.

Fakültemiz bünyesindeki akademik personel araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek için çeşitli kurumların desteklediği projelerde görev almaktadır (Kanıt C.2.2). Anabilim dallarına ait tüm öğretim elemanları tarafından yeni ve kalıcı fiziki alanda yapacakları araştırmalara yönelik altyapı gereksinimleri planlanmış olup, malzeme ve cihazların satın alma süreci devam etmektedir.

2025 yılı içerisinde fakültemiz öğretim elemanları danışmanlığında 6 adet TÜBİTAK 2209-A projesine başvurulmuş olup, değerlendirme aşaması beklenmektedir.

KANITLAR:

C.2.1. Web sayfası-akademik personel

C.2.2. Proje izlem tablosu

C.3. Araştırma Performansı

Fakültenin araştırma faaliyetlerinin yıllık bazda izlenme ve değerlendirilme mekanizması Üniversite'nin Akademik Veri Sistemi ile izlenmektedir. Öğretim elemanları Üniversitenin belirlediği dönemi kapsayan araştırma faaliyetlerini Üniversite'nin Akademik Veri Sistemi'ne giriş yaparak performansları değerlendirilmektedir.

Fakültemizde 2025 yılı içerisinde SCI- SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde yapılan yayın sayısı 17 olmuştur.

KANITLAR:

C.3.1. Eczacılık Fakültesi 2024 yılı yayın listesi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

Başkent Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Öğrenci Topluluğu BUPSA çeşitli söyleşiler ve etkinlikler düzenlemiştir. “Köprü: Tecrübeden Geleceğe” Etkinliği 27 Mayıs 2025 günü Eczacılık Fakültesi Konferans Salonunda konuşmacı olarak Ankara Eczacı Odası Başkanı Uzm. Ecz. Cumhur Cem ABBASOĞLU ve Ankara Eczacı Odası Gençlik Meclisi Başkanı Ecz. Ender UÇAN’ın katılımıyla yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. 31 Ekim 2025 Cuma günü BUPSA topluluğunun Genel Kurul seçimi yapılmıştır ve yeni Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu seçilmiştir. Bu Genel Kurul toplantısından sonra Topluluk Yönetim ve Denetleme Kurulu üyeleri Tanışma Etkinliği düzenleyerek Fakültemiz öğrencilerini Topluluk faaliyetleri hakkında bilgilendirmişlerdir. “Eczacılık: Ufku Ötesinde” Etkinliği 18 Aralık 2025 günü Eczacılık Fakültesi G-408 sınıfında konuşmacı olarak Ankara Üniversitesi, Eczacılık Fakültesi, Farmasötik Kimya Ana Bilim Dalı Emekli Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mehmet Erdem BÜYÜKBİNGÖL’ün katılımıyla ‘Yapay Zeka ve Yeni İlaç Keşfi; Uzay Eczacılığı’ konulu konuşmasını yapmasıyla yüz yüze Fakülte Öğretim Üyeleri, elemanları ve öğrencilerin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. 25 Aralık 2025 Perşembe günü, BUPSA topluluğu ‘BUPSA YILIN SON REÇETESİ’ adlı etkinliği düzenlemiştir ve Fakülte Öğretim Üyeleri, Fakülte İdari Personeli ve Fakülte Öğrencileri ile yeni yıl kutlaması yapmışlardır. Bu etkinlikte çeşitli ikramlar yapılmıştır, eczacılık ile ilgili çeşitli oyunlar, yılbaşı oyunları oynanmıştır ve hediyeler verilmiştir. Mesleki Amaçlı Topluluk kapsamına giren Başkent Üniversitesi Eczacılık Öğrencileri Topluluğunun (BUPSA) çalışmaları devam etmektedir (Kanıt D.1.1).

Başkent Üniversitesi Eczacılık Fakültesi Pharvevo Öğrenci Topluluğu çeşitli söyleşiler ve etkinlikler düzenlemiştir. 24 Mayıs 2025 günü ‘Rxperience: Pharvevo Topluluğu 1. Öğrenci sempozyumu’ düzenlenmiştir ve alanında uzman konuklar davet edilmiştir. Bu sempozyum kapsamında çeşitli atölyeler ve çekilişler yapılmıştır. 30 Mayıs 2025 Cuma günü ‘Kooperatiflerin Önemi ve Mesleğimizin Geleceğindeki Yeri’ adlı söyleşi BEK Keçiören Şube Müdürü Ecz. Selim ÖZDEN’in katılımıyla Eczacılık Fakültesi G-312 sınıfında gerçekleştirilmiştir. 24 Ekim 2025 Cuma günü Pharvevo Öğrenci Topluluğunun Genel Kurul seçimi yapılmıştır ve yeni Yönetim Kurulu ve Denetleme Kurulu seçilmiştir. Bu Genel Kurul toplantısından sonra Topluluk Yönetim ve Denetleme Kurulu üyeleri Tanışma Etkinliği düzenleyerek Fakültemiz öğrencilerini Topluluk faaliyetleri hakkında bilgilendirmişlerdir. 30 Kasım 2025 Pazar günü fakültemiz öğrencileri arasında RXPLOSION etkinliği düzenlenmiştir. 8 Aralık 2025

tarihinde Eczacılık Fakültesi G-408 sınıfında Fakültemiz Erasmus Programına katılan öğrencilerin de katılımıyla ‘Erasmus Bilgilendirme&Tanıtım Sunumu’ gerçekleştirilmiştir. 25 Aralık 2025 Perşembe günü fakültemiz G-408 sınıfında ‘Pijama Partili Film Gecesi’ etkinliği düzenlenerek yılbaşı kutlaması yapılmıştır. Mesleki Amaçlı Topluluk kapsamına giren Başkent Üniversitesi Pharvevo Öğrenci Topluluğu çalışmaları devam etmektedir (Kanıt D.1.2).

Başkent Üniversitesi Eczacılık Fakültesi olarak 2025 yılında öğrenci topluluklarının faaliyetleri dışında da birçok etkinlik düzenlenmiştir. 7 Şubat 2025 tarihinde “Onkolojide Klinik Araştırmalar” konulu konferans düzenlenmiştir. Bu konferans kapsamında “Onkolojide klinik araştırmalarda etik kurullara başvuru ve değerlendirme süreci”, “Onkolojide klinik araştırmalarda araştırmacı olmak” ve “Sponsor bakış açısıyla onkolojide klinik araştırmalar” konularında değerli konuşmacılar bilgi vermişlerdir. Eczacılık Fakültesi olarak 2025-2026 eğitim-öğretim yılında fakültemize yeni başlayan öğrenciler için 25 Eylül 2025 tarihinde bir “Tanıtım ve Tanışma” toplantısı düzenlendi. Bu toplantı kapsamında “Fakültemiz Mesleki Amaçlı Öğrenci Topluluklarının Etkinlikleri”, “Başkent Üniversitesi İlaç Danışma Merkezi ve Klinik Eczacılık Çalışmaları”, “Fakültemizde Lisans Eğitimi ve Yönetmeliklerimiz” ve “İlaç Sektöründe Eczacının Rolü” konularında değerli konuşmacılar tarafından bilgi verildi. Eczacılık Fakültesi’ne yeni başlayan öğrencilerimizle tanışarak, onların fakültemizden beklentileri ve mezun olduklarında kariyer planları hakkında bilgi alındı. 25 Eylül 2025 tarihinde aynı zamanda “İlaç Ar-Ge Çalışmalarında Klinik Araştırmanın Önemi” konulu bir de panel düzenlenmiştir. Bu panel kapsamında “İlaç Geliştirmede Araştırmanın Önemi”, “Klinik Araştırmalarda TÜSEB Proje Destekleri” ve “Dünyada ve Ülkemizde Klinik Araştırmalar ve İnnovasyon” konularında değerli konuşmacılar tarafından bilgi verildi (Kanıt D.1.3).

KANITLAR:

D.1.1. Başkent Üniversitesi Eczacılık Öğrencileri Topluluğu (BUPSA) etkinlikleri

D.1.2. PHARMEVO Topluluğu Etkinlikleri

D.1.3. Eczacılık Fakültesi Etkinlikleri

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Bu bölüm, Başkent Üniversitesi Eczacılık Fakültesi'nin 2020 yılındaki kuruluşundan itibaren katettiği mesafeyi, 2024-2025 eğitim-öğretim yılında verdiği ilk mezunların yarattığı çıktıları ve birimin kalite güvencesi sistemindeki olgunluk düzeyini temel KİDR başlıkları altında analiz etmektedir.

1. Temel Başlıklar Altında Değerlendirme

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Güvencesi

Fakültemiz, kurumsal yönetim standartları çerçevesinde liderlik ve katılımcı yönetim mekanizmalarını içselleştirerek süreç odaklı bir idari yapı benimsemiştir.

- **Güçlü Yönler:** Fakültenin idari ve akademik yapılanması; Dekan, Dekan Yardımcısı, 3 Bölüm Başkanı ve 8 Anabilim Dalı Başkanı ile net bir hiyerarşik ama süreç temelli yapıya kavuşturulmuştur. 31.12.2025 itibarıyla 33 tam zamanlı, 4 ders saati ücretli olmak üzere toplam 37 öğretim elemanından oluşan güçlü bir akademik kadro tesis edilmiştir. Birimimizde PUKÖ döngüsü, 2025 takvimi temelinde diyagramize edilerek kurumsallaştırılmış; planlanan hedefler, gerçekleştirilen uygulamalar ve kontrol mekanizmaları veri temelli izlenmektedir. Kalite ve Akreditasyon Komisyonu'nun web sayfasında aktif olarak yer alması ve iletişim kanallarının (yüz yüze, sosyal medya, e-posta) sürekliliği şeffaf yönetim anlayışının kanıtıdır.
- **Gelişime Açık Yönler:** 2025 yılı bahar döneminde öğrenci temsilcisinin mezun olmasıyla, YÖK tarafından öğrenci seçim sistemi ile ilgili uygulama açıklanmadığı için ve Rektörlüğümüzle koordineli olarak öğrenci temsiliyeti uygulanamadığından, karar mekanizmalarındaki öğrenci katılımının sürekliliği noktasında bir boşluk oluşmuştur. 2025-2026 güz döneminde bu pozisyonun henüz doldurulamamış olması, katılımcılık düzeyinde bir gelişim ihtiyacı olarak saptanmıştır. Ayrıca, kalite kültürünün içselleştirilmesi için yürütülen eğitim çalışmalarının tüm personel bazında katılım oranlarının daha sistematik takibi hedeflenmektedir.

B. Eğitim ve Öğretim

Eğitim-öğretim süreçleri, öğrenciyi merkeze alan ve mezun yetkinliğini uluslararası standartlara taşımayı amaçlayan bir yapıda kurgulanmıştır.

- **Güçlü Yönler:** ÖYS sonuçları dikkate alındığında Fakültemizi tercih eden öğrencilerimizin başarı durumları eğitim sistemimizin aileler ve eczacılık camiası tarafından kabul gördüğünü göstergesi olmuştur. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı sonunda verilen ilk 56 mezun, programın tüm döngüsünü tamamladığının somut bir göstergesidir. Program çıktıları, TYYÇ ile uyumlu

hale getirilmiş ve 2025 yılında ders bilgi paketleri öğrenci odaklı bir bakış açısıyla güncellenmiştir. Fakültemizin en özgün yönü, Türkiye’deki pek çok eczacılık fakültesinde bulunmayan **OSCE (Objektif Yapılandırılmış Klinik Sınav)** sisteminin klinik eczacılık uygulamalarında etkin kullanımıdır. Ayrıca **EduPharm** simülasyon eczanesi, öğrencilerin gerçek eczane ortamında klinik beceri kazanmalarını sağlamaktadır. 9 üniversite ile kurulan Erasmus iş birlikleri ve Szeged, Nottingham, Norwich gibi üniversitelere yapılan öğrenci/öğretim üyesi hareketlilikleri uluslararasılaşma başarısını kanıtlamaktadır.

- **Gelişime Açık Yönler:** Mezun sayısının 2025 itibarıyla 56'ya ulaşmasına rağmen, mezunların istihdam ve mesleki gelişim süreçlerini izleyecek sistematik bir "Mezun İzleme Sistemi"nin henüz kurulmamış ancak hazırlık aşamasında olması önemli bir gelişim alanıdır. Ölçme-değerlendirme sisteminde ise sınav sonuçlarına ek olarak süreç odaklı (ödev, proje vb.) yöntemlerin daha geniş bir perspektifle çeşitlendirilmesi ihtiyacı bulunmaktadır.

C. Araştırma ve Geliştirme

Fakültemiz, araştırma yetkinliğini hem akademik kadro hem de öğrenci projeleri düzeyinde geliştirmeye odaklanmıştır.

- **Güçlü Yönler:** Akademik kadromuzun doktora derecelerini Hacettepe, Ankara ve Gazi Üniversitesi gibi köklü kurumlardan almış olmaları araştırma niteliğini artırmaktadır. 2025 yılı içerisinde SCI ve SCI-Expanded kapsamındaki dergilerde 17 yayın yapılması ve TÜBİTAK 2209-A öğrenci projelerindeki süreklilik (10 aktif, 6 yeni başvuru) araştırma üretkenliğini göstermektedir. Ayrıca öğretim üyelerimizin uluslararası düzeyde (İngiltere, Portekiz vb.) doktora sonrası araştırmalara katılımı desteklenmektedir.
- **Gelişime Açık Yönler:** Raporda açıkça belirtildiği üzere, fakülte bünyesinde müstakil bir araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır; araştırmalar mevcut öğrenci ve multidisipliner laboratuvarlarda yürütülmektedir. Bu fiziksel altyapı eksikliği, ileri düzey araştırmalar için bir kısıt teşkil etmektedir. İlaç ve kozmetik araştırma laboratuvarı kurulumu için dış paydaşlarla başlatılan yazışma süreçlerinin sonuçlandırılması ve dış fon (Horizon, TÜBİTAK 1001 vb.) başvurularının artırılması gerekmektedir.

D. Toplumsal Katkı

Toplumsal katkı faaliyetleri, meslek örgütleri ve öğrenci toplulukları ile sinerji içerisinde yürütülmektedir.

- **Güçlü Yönler:** BUPSA ve PHARMEVO öğrenci topluluklarının düzenlediği "Köprü: Tecrübeden Geleceğe", "Rxperience" ve "Eczacılık: Ufkun Ötesinde"

gibi geniş katılımlı etkinlikler, toplumsal farkındalığı artırmaktadır. Ankara Eczacı Odası ile sürdürülen yakın ilişkiler ve kamu eczacılarına yönelik sunulan eğitimler, birimin bölgesel ihtiyaçlara duyarlılığını göstermektedir. Ayrıca 17 Aralık 2025 tarihinde yapılan "Dış Paydaş Değerlendirme Toplantısı" ile stratejik planların dış paydaş beklentileriyle uyumlandırılması sağlanmıştır.

- **Gelişime Açık Yönler:** Toplumsal katkı faaliyetlerinin sonuçlarının raporlanması ve bu faaliyetlerin toplum üzerindeki etkisinin (sosyal etki analizi) ölçülmesine yönelik mekanizmalar henüz kurulmamıştır. Faaliyetlerin niceliksel verilerinin ötesinde, niteliksel çıktılarının da kanıta dayalı olarak raporlanması gelişim alanıdır.

2. Geçmiş Birim Geri Bildirim Raporu ile İlişkilendirme

2024 yılı öz değerlendirme raporunda tespit edilen ve iyileştirmeye açık alanlarda 2025 yılı boyunca kaydedilen ilerlemeler aşağıda somutlaştırılmıştır:

- **Akademik Kadronun Güçlendirilmesi:** Önceki yıllarda dile getirilen akademik kadro ihtiyacı, 12 Profesör ve 8 Dr. Öğretim Üyesi düzeyine ulaşarak büyük oranda karşılanmıştır. Özellikle Profesör sayısının 2021'deki 9 seviyesinden 2025'te 12'ye çıkması kıdemli kadro istikrarını sağlamıştır.
- **Program Güncelleme ve PUKÖ:** 2024 yılında planlanan ders bilgi paketlerinin güncellenmesi ve PUKÖ döngülerinin dijital sisteme entegrasyonu 2025 yılı içerisinde başarıyla tamamlanmıştır (Kanıt B.1.2).
- **Paydaş Katılımı:** Önceki raporlarda eksikliği hissedilen dış paydaş etkileşimi, 17 Aralık 2025 tarihindeki kapsamlı paydaş toplantısı ve anket çalışmalarıyla giderilmeye çalışılmıştır.

3. Henüz Gelişme Kaydedilemeyen Noktalar

Kalite süreçleri kapsamında planlanan ancak 2025 raporu itibarıyla henüz sonuçlandırılmayan hususlar şunlardır:

1. **Araştırma Altyapısı:** Bağımsız bir araştırma laboratuvarının kurulumu için yapılan yazışmalar henüz somut bir bütçe ve mekân tahsisine dönüşmemiştir.
2. **Mezun İzleme Sistemi:** İlk mezunların verilmiş olmasına rağmen, bu mezunları izleyecek dijital altyapı ve organizasyonel birim henüz faaliyete geçirilmemiştir.

3. **Öğrenci Temsiliyeti:** Mezuniyet sonrası boşalan öğrenci temsilciliği kadrosuna yeni atamanın yapılamamış olması, yönetime katılım noktasında kısa vadeli bir durgunluğa neden olmuştur.

4. Genel Değerlendirme ve Sonuç

Başkent Üniversitesi Eczacılık Fakültesi, kuruluşunun beşinci yılında eğitim-öğretim döngüsünü ilk mezunlarıyla başarıyla tamamlamış ve kalite güvencesi kültürünü kurumsal kimliğinin bir parçası haline getirmiştir. Fakültemiz, özellikle **klınık eczacılık uygulamaları (EduPharm)**, **özgün ölçme yöntemleri (OSCE)** ve **akademik yayın niteliği** açısından yüksek bir performans sergilemektedir.

Stratejik amaçlarımız doğrultusunda; uluslararasılaşma adımlarının (Erasmus ve yurt dışı araştırmalar) somut verilere dönüşmüş olması birimimizin küresel rekabet gücünü artırmaktadır. Gelecek dönemde, "Mezun İzleme Sistemi"nin kurumsallaştırılması ve bağımsız araştırma laboratuvarı altyapısının tamamlanması, fakültemizin eğitimdeki başarısını araştırma-geliştirme alanında da en üst seviyeye taşıyacaktır. 2025 yılı PÖDR sonuçları, birimimizin sürekli iyileştirme prensibini benimsediğini ve sürdürülebilir kalite hedefleri doğrultusunda kararlılıkla ilerlediğini teyit etmektedir.